

Pejlemærker for ph.d.-uddannelse ved Det Humanistiske Fakultet, KU Januar 2023

Det Humanistiske Fakultets pejlemærker for ph.d.-uddannelsen lægger sig i forlængelse af Den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelse (se nedenfor)

Ph.d.-uddannelsen er en forskeruddannelse på højeste internationale niveau

Ph.d.-forløbets primære formål er at bibringe ph.d.-studerende faglig specialisering og forskerkompetencer på højeste internationale niveau. Det er ph.d.-dimitternes kompetencer som forskere, der er grundlag for deres videre karriereveje inden for eller uden for academia.

Ph.d.-studerende udgør et vigtigt vækstlag for alle forskningsområder

Ph.d.-projekter skal udvikle forskningsområdernes faglige indhold og frembringe nye ideer og ny viden i forhold til *state of the art*, international videnskabelig udvikling og samfundsbehov.

Ph.d.-forløbet er en overgangsfase til selvstændig forsker

Ph.d.-uddannelsen har til formål under vejledning at opøve færdigheder på følgende niveauer:

- At opnå videnskabelig modenhed, dvs. at tænke både selvstændigt, originalt og struktureret, at skrive med klarhed og struktur og at arbejde frem mod nyskabende, publicerbare resultater i form af en ph.d.-afhandling.
- At bidrage til og være ekspert inden for et afgrænset fagområde i forhold til håndværk, bredde og dybde dvs. at mestre fagområdets *state of the art*, teori og metode, dokumentations-, argumentations- og publiceringspraksis
- At formidle videnskabelig viden via undervisningsaktiviteter og gennem formidling til et ikke-akademisk publikum og at sætte sin forskning i samspil med omverdenen.
- At være medlem af det akademiske samfund, dvs. at deltage aktivt i faglige arrangementer og drøftelser og at reflektere over og tilegne sig standarder for god videnskabelig praksis.
- At deltage i det kollegiale fællesskab såsom faglige og organisatoriske møder, arbejdsgrupper, peer reviews og organisering af akademiske aktiviteter for kolleger.
- At opbygge internationalt og/eller tværfagligt netværk og forsknings samarbejde, at have et internationalt udsyn i sin videnskabelige praksis, at opsøge samarbejds muligheder med internationale forskere og forskere med andre fagligheder.
- At kunne prioritere og strukturere sine arbejdsopgaver og navigere mellem mange krav og forventninger og under vejledning balancere ambitioner og arbejds vilkår.

Den danske kvalifikationsramme for personer der opnår ph.d.-graden – [jf. UFM-webside:](#)

Viden

- Skal have viden på højeste internationale niveau inden for forskningsområdet.
- Skal have ydet et væsentligt bidrag til udvikling af ny viden og forståelse inden for forskningsområdet på baggrund af videnskabelige undersøgelser.

Færdigheder

- Skal mestre de videnskabelige metoder og redskaber, samt mestre øvrige færdigheder der knytter sig til forsknings- og udviklingsopgaver inden for området.
- Skal kunne analysere, evaluere og udvikle nye ideer, herunder designe og udvikle nye teknikker og færdigheder inden for fagområdet.
- Skal kunne tage del i fagområdets internationale diskussioner og formidle videnskabelige resultater og fremskridt til et bredt publikum.

Kompetencer

- Skal kunne tilrettelægge og styre forsknings- og udviklingsopgaver i komplekse og uforudsigelige sammenhænge.
- Skal på egen hånd kunne igangsætte og indgå i nationalt og internationalt samarbejde om forskning og udvikling med videnskabelig integritet.
- Skal selvstændigt kunne igangsætte forsknings- og udviklingsprojekter og herigennem frembringe ny viden og nye færdigheder, som udvikler forsknings-området